



RESEÑA: DEPORTE Y SOCIEDAD. ENCONTRANDO EL FUTURO DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES SOBRE DEPORTE.

COORD. BRUNO MORA PEREYRA

Montevideo – Uruguay, 2019

▼
Reseña

ÍNDICE

Prólogo 13
Martina Pastorino – Federico Wainstein – Bruno Mora – Líber Benítez

Introducción 25
Rafael Bayce

1.Prácticas Deportivas, cultura e identidades

Lo que pasa en la cancha, queda en la cancha”
Discriminación racial en el fútbol uruguayo.
El caso de los afrodescendientes en el profesionalismo. (artículo)..... 33
Rafael Bruno - Magdalena Milsev

Judo e identidad nacional japonesa: causas y efectos de una decisiva
instrumentalización política (artículo) 45
Julián Espartero Casado

Los futbolistas afrodescendientes de Ecuador y la construcción de su rol
muscular:un legado de la diáspora africana en el país (artículo)..... 59
Paulo Roberto Ayala Congo

Esportivização do parkour: o projeto de uma nova modalidade
da FIG (ensayo) 71
Felipe Santandreu - Gabriel de Andrade Novo

| | |
|--|----|
| Cantos discriminatorios en el fútbol argentino. Diagnóstico y posibles soluciones (artículo)..... | 95 |
| <i>Javier Bundio</i> | |

2. Deporte, género y sexualidad

| | |
|---|-----|
| Por ese puto jugador (ensayo)..... | 113 |
| <i>Diego Gervasini</i> | |
| O Futebol Feminino No Campo Esportivo (ensayo)..... | 126 |
| <i>Tiago Figueiredo</i> | |
| Fútbol “femenino”: género y performatividad (artículo)..... | 139 |
| <i>Andrea Karina Quiroa</i> | |
| A estos putos les tenemos que ganar (cuento)..... | 158 |
| <i>Agustín Lucas</i> | |

3. Deporte, historia e historietas

| | |
|---|-----|
| Barbosa: notas sobre cinema, memória e futebol (ensayo)..... | 163 |
| <i>Luiz Carlos Rigo - Flávia Garcia Guidotti</i> | |
| Atletas y héroes. Un estudio sobre los I Juegos Panamericanos (artículo)..... | 172 |
| <i>Constanza De Juana</i> | |
| El Uruguay, la Modernización y el fútbol. Perspectivas (ensayo)..... | 188 |
| <i>Juan Carlos Luzuriaga</i> | |
| Recuerdos del parque higiene y salud. La infancia de Irma Martirena Villa (ensayo)..... | 196 |
| <i>Adriana Suburú</i> | |

4. Deporte, enseñanza y educación

| | |
|--|-----|
| Deporte y enseñanza: estudios desde el propio campo (ensayo)..... | 209 |
| <i>Mariana Sarni - Javier Noble</i> | |
| Las luchas corporales en el marco de la currícula escolar uruguaya: “en los hechos no.” (artículo)..... | 230 |
| <i>Luisa Cabrera - Bruno Mora - Maximiliano Álvez - Fernando Rodríguez</i> | |
| ¿Mercantilización o democratización del tenis? una mirada acerca de la enseñanza actual del “deporte blanco”(artículo)..... | 241 |
| <i>David Sebastián Ibarrola</i> | |
| Asi no se puede jugar handball! (cuento)..... | 256 |
| <i>Adriana Suburú</i> | |

5. Las políticas deportivas y lo político

| | |
|---|-----|
| Deporte de alto rendimiento, política y Estado: notas para un debate (ensayo)..... | 261 |
| <i>Raumar Rodríguez Giménez - Cecilia Seré Quintero</i> | |
| Esboço de uma crítica imanente do esporte de alto rendimento (ensayo)..... | 270 |
| <i>Valter Bracht</i> | |
| 2014, Copa do Mundo no Brasil: Política e Sociedade do nosso tempo (ensayo)..... | 283 |
| <i>Alexandre Fernandez Vaz</i> | |

“Contra el fútbol del capital”. Mercantilización, sociedades anónimas deportivas y acción colectiva. el caso del club Santiago Wanderers de Valparaíso y el movimiento “15 de agosto”(artículo).....294
Carolina Cabello Escudero - Carlos Vergara Constela

Buenos Aires como ciudad deportiva: camino a los Juegos Olímpicos de la Juventud 2018 (artículo).....311
Nemesia Hijós

Fútbol infantil y socialización: discursos, comentarios y cuestionamientos (artículo)325
Ignacio Cáceres

6. Deporte e interdisciplina

Lo múltiple y lo fragmentado. Pistas para los estudios sociales del deporte (ensayo).341
Alejo Levoratti – José Garriga

Deporte y actividad física como herramientas para la estandarización de la salud global: la dietética de la organización Mundial De La Salud. (artículo).....346
Rodrigo Soto Lagos

Bosquejo ilustrado sobre el deporte. Elementos para una crítica inmanente (ensayo)367
Emiliano Gambarotta

Mentalización – Teoría de la Mente en el Espacio de Formación integral Tatami (artículo)384
Lisandro Vales

Las cosas que dicen los ceros (ensayo).....398
Francisco Abdala

7. El deporte y su relato en imágenes

Sube Chaca: el fútbol de primera en Buenos Aires.....409
Gustavo Mehl Figueiredo

Registro fotográfico de las Jornadas de Investigación: Cuerpo, Arte y Comunicación.....413
Emmanuel Ferretty

► RESEÑA

.....

El deporte como fenómeno social y cultural merece especial atención en la agenda de investigación por el impacto que han tenido las prácticas deportivas y sus mega eventos. Por ello el Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte viene trabajando en una serie de proyectos de extensión, enseñanza e investigación, así como en espacios de asesoramiento, difusión y debate en relación a las temáticas que configuran al deporte como un espacio de particulares narrativas, intereses y conflictos.

En este libro se profundiza sobre la producción y reproducción cultural del deporte por medio de los aparatos del estado en tensión axiológica con las influencias que ejercen los diversos actores del campo (federaciones, marcas, políticas, héroes, grupos de poder) sobre las dimensiones étnicas, sexuales y de clase social que lo componen. También concentra una interesante diversidad de enfoques que brindarán al lector una amplia gama de conceptos para reflexionar sobre la práctica deportiva. En el trabajo de compilación, además de artículos de investigación y ensayos, se recolectan cuentos que ubicados en contexto educativo, servirán como herramienta de trabajo, abriendo posibilidades de análisis para entender sesgos, prejuicios y teorías reduccionistas que aprecian del deporte solamente su lógica interna, y por lo tanto lo minimizan a las técnicas, tácticas y reglamentos. El grupo de trabajo, en la realización de esta obra consideró que estos tres pilares que han hegemonizado la enseñanza del deporte, la formación de técnicos deportivos y la formación de licenciados en educación física, deben desmembrarse y volverse a armar, ya que en sus bases están las relaciones de poder machistas, mercantilistas, evolucionistas, heteronormativas y biológicas que se han impuesto en nuestra educación en clave de rendimiento para el éxito individual e individualista. Alguien dirá que existen los deportes colectivos y que promueven la cohesión social. Les contestamos que nada más alejado de un proceso de fragmentación de identidades que un deporte, porque cuando parece que nos une, nos separa. Nos separa en clases sociales: los que llegan y los que no, los que relatan y los que no, los profesionales y los que no, los que van a jugar a Europa y los que no, los de la sala vip y los de las populares, los que pueden pagar la entrada al mundial o

juego olímpico, los que lo miran por la tele y los que ni siquiera pueden acceder a una pluralidad de deportes para su formación corporal. Nos separa por fabricar alteridades barriales, departamentales, regionales y nacionales. Nos separa en estereotipos de género: fútbol y fútbol femenino. Nos separa en edades: baby, infantiles, inferiores, masters, generación 96 o sub 18. Nos separa en “normales” y discapacitados. Pero hemos encontrado experiencias que nos han demostrado que otro tipo de prácticas deportivas es posible. Lo que nos propusimos desde 2015 como grupo para pensar nuestras intervenciones, es comenzar a pensar al deporte desde una mirada latinoamericana que trascienda las fragmentaciones y los dualismos, teniéndolos siempre en cuenta por ser estructuradores de nuestro capitalismo tardío. Y cuando hablamos de dualismos hemos podido trascender aquel que al deporte lo magnifica en la mayoría de sus representaciones: el deporte como opio de los pueblos vs el deporte como panacea. Por todo esto tomamos la opción de llevar adelante una agenda que parta de la producción de conocimiento, capaz de ser revisada en el diálogo con los actores diversos que configuran un campo de relativa autonomía pero que invade espacios de la vida cotidiana. La participación en el Grupo de Trabajo CLACSO “Deporte, Políticas y Sociedad”, el diálogo con políticas públicas (Secretaría Nacional de Deporte, Organización Nacional de Fútbol Infantil, entre otros espacios políticos a nivel Nacional), la articulación con programas universitarios (Programa Integral Metropolitano, Trayectorias Integrales, Semillero Interdisciplinario, Temas públicos de interés general, Polo de Desarrollo Universitario EFISAL, entre otros) y las proyecciones con organizaciones privadas (ONGs,

Federaciones Deportivas) han sido posibilitadores de la concreción del presente libro.

*Bruno Mora Pereyra
Instituto Superior de Educación Física
Universidad de la República*